

ECONOMIA MONETARIA

(parte generale)

Docente: G. Ascari; ESAME: 19 Aprile 2006

Lo studente deve rispondere **solamente a due** fra le tre domande proposte.

- 1) Sulla base delle teorie e dei bollettini della BCE analizzati nel corso, si spieghino le determinanti della domanda di moneta, l'importanza dell'analisi dell'andamento della domanda di moneta per la conduzione della politica monetaria e quali caratteristiche rendono gli aggregati monetari uno degli obiettivi intermedi tipici delle banche centrali.
- 2) Si analizzi il meccanismo di trasmissione della politica monetaria sottolineando quali siano i fattori critici nel funzionamento dei suoi diversi canali.
- 3) Incoerenza dinamica.
 - a) Si analizzi il modello dell'incoerenza dinamica della politica monetaria con shock d'offerta e si discuta il trade-off fra regole e flessibilità
 - b) Si illustrino a parole, argomentandole brevemente, le soluzioni proposte in letteratura al problema dell'incoerenza dinamica della politica monetaria illustrato al punto a).

ECONOMIA MONETARIA

(parte generale)

Docente: G. Ascari; ESAME: 19 Giugno 2006

Lo studente deve rispondere solamente a due fra le tre domande proposte.

- 1) Si consideri il modello di Poole (1970) in economia aperta e si spieghi sotto quali condizioni la strategia di *exchange rate targeting* è preferibile a quella di *monetary targeting* e viceversa.
- 2) Si illustri cosa s'intenda per struttura termine dei tassi d'interesse e le varie teorie proposte per la spiegazione del suo andamento.
- 3) Si illustri il trade-off fra regole vs discrezionalità e le soluzioni proposte, spiegando l'ottimalità di una regola contingente, le sue difficoltà di implementazione e le proposte alternative.

ECONOMIA MONETARIA

(parte generale)

Docente: G. Ascari; ESAME: 6 luglio 2006

Lo studente deve rispondere solamente a due fra le tre domande proposte.

- 1) Si presenti il modello delle scorte monetarie di Baumol-Tobin e le sue implicazioni.
- 2) Si discuta il meccanismo di trasmissione nella visione keynesiana e monetarista, sottolineandone le differenti implicazioni per la politica monetaria.
- 3) Incoerenza dinamica.
 - a) Si spieghi il concetto di incoerenza dinamica con un esempio diverso da quello del modello della politica monetaria.
 - b) Si analizzi il modello semplice senza shock di incoerenza dinamica della politica monetaria, spiegando perché l'equilibrio discrezionale è l'unico possibile, se gli agenti hanno aspettative razionali.
 - c) Si spieghi perché in questo caso la soluzione ottimale sarebbe affidare la conduzione della politica monetaria ad un banchiere massimamente conservatore. Questa è sempre la soluzione ottimale?

ECONOMIA MONETARIA

(parte generale)

Docente: G. Ascari; ESAME: 6 Settembre 2006

Lo studente deve rispondere solamente a due fra le tre domande proposte.

- 1) Si consideri il modello di Poole (1970) in economia aperta e si spieghi sotto quali condizioni la strategia di *interest rate targeting* è preferibile a quella di *monetary targeting* e viceversa.
- 2) Si esponga la domanda di moneta nell'approccio di portafoglio di Tobin, sottolineandone le differenze con l'analisi di Keynes e di Friedman.
- 3) Incoerenza dinamica.
 - a) Si analizzi il modello semplice senza shock di incoerenza dinamica della politica monetaria, spiegando perché l'equilibrio discrezionale è l'unico possibile, se gli agenti hanno aspettative razionali.
 - b) In un modello senza shock d'offerta quali sarebbero le soluzioni possibili al problema dell'incoerenza temporale?